





Утверждаю  
заведующая МДОУ  
детский сад «Солнышко»  
с. Красная Горка  
/Т.А.Эркаева/  
Приказ № 17/5-ОД от 31.08.2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад «Солнышко» с. Красная Горка**  
**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МДОУ детского сада «Солнышко» с.Красная Горка разработан в соответствии:

- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Солнышко» с. Красная Горка
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Солнышко» с. Красная Горка
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) — (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- ФОП ДО

Учебный план МДОУ детский сад «Солнышко» с. Красная Горка является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий с воспитанниками.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

### В ДОУ функционирует 2 группы:

- Разновозрастная группа воспитанников от 1 г. до 7 лет общеразвивающей направленности;
- Разновозрастная группа воспитанников от 5 до 8 лет компенсирующей направленности

Коллектив ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад «Солнышко» с. Красная Горка, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

В структуре учебного плана, также, как и в программе, выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через организацию непрерывно образовательной деятельности с воспитанниками.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Объем обязательной части составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие дошкольников.

### **Обязательная(инвариантная) часть**

В основную часть учебного плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренные для ее освоения детьми в возрасте от 1 г. до 7(8) лет, а также представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Содержание образовательных областей представлено тематическими блоками(направлениями):

#### ***«Социально-коммуникативное развитие»***

- 1) «Сфера социальных отношений»,
- 2) «Область формирования основ гражданственности и патриотизма»,
- 3) «Сфера трудового воспитания»,
- 4) «Область формирования основ безопасного поведения».

#### ***«Познавательное развитие»***

- 1) «Сенсорные эталоны и познавательные действия»,
- 2) «Математические представления»,
- 3) «Окружающий мир»,
- 4) «Природа».

#### ***«Речевое развитие»***

- 1) «Формирование словаря»,
- 2) «Звуковая культура речи»,

- 3) «Грамматический строй речи»,
- 4) «Связная речь»,
- 5) «Подготовка детей к обучению грамоте»,
- 6) «Интерес к художественной литературе».

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- 1) «Приобщение к искусству»,
- 2) «Изобразительная деятельность»,
- 3) «Конструктивная деятельность»,
- 4) «Музыкальная деятельность»,
- 5) «Театрализованная деятельность»,
- 6) «Культурно-досуговая деятельность».

**«Физическое развитие»**

- 1) «Основная гимнастика(основные движения,общеразвивающие упражнения,ритмическая гимнастика и строевые упражнения)»,
- 2) «Подвижные игры»,
- 3) «Спортивные игры»(с 5 лет),
- 4) «Спортивные упражнения»,
- 5) «Формирование основ здорового образа жизни»,
- 6) «Активный отдых».

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями(СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21), составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 мин., при организации 1 занятия после дневного сна

- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Многие виды деятельности планируются в совместной деятельности педагога с детьми:

- интерес к художественной литературе реализуется во всех возрастных группах ежедневно в совместной деятельности воспитателей с воспитанниками. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15 - 20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.
- треть физкультурное занятие планируется как совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке.

В летний оздоровительный период ДООУ продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Отводится больше времени:

- на общение и взаимодействие ребенка со взрослыми сверстниками,
- на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,
- на развитие воображения и творческой активности,
- на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитие речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной,

Особое место отводится физическому развитию - согласно СанПин в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

## Коррекционное направление

В ДООУ функционирует 1 группа **компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями речи.**

К группе детей с нарушениями речи относятся дети с общим недоразвитием речи различного генеза и фонетико-фонематическими нарушениями (по клинико-педагогической классификации), прошедшие обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В этой группе осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДООУ детский сад «Солнышко» с. Красная Горка», разработанной в соответствии с «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО), с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Цель организации группы компенсирующей направленности - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений развития речи детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Основные задачи группы компенсирующей направленности:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

Групповые и подгрупповые занятия логопедом проводятся только в первой половине дня, а воспитателем, как в первой, так и во второй половине дня.

**С воспитанниками 5-6 лет** с сентября по май (включительно) проводится в неделю 13 групповых занятий продолжительностью 25 минут, из них 4 занятия проводит учитель-логопед.

**С воспитанниками 6-7 лет** проводится в неделю 15 групповых занятий продолжительностью 30 минут, из них 4 занятия проводит учитель-логопед. Также учитель-логопед проводит подгрупповую и индивидуальную работу с воспитанниками, которая не входит в сетку занятий.

**Индивидуальная логопедическая работа** проводится 2 - 3 раза в неделю с каждым ребёнком, как учителем – логопедом, так и воспитателем. Продолжительность подгрупповой и индивидуальной работы зависит от речевого диагноза, индивидуальных особенностей, психофизического статуса и составляет от 10 до 15 минут с каждым ребёнком.

**В расписании непосредственно образовательной деятельности на неделю планируется:**

Виды занятий/Возраст воспитанников	1 период (сентябрь-ноябрь)		2 период (декабрь-февраль)		3 период (март-май)	
	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Логопедические занятия учителя-логопеда	4	4	4	4	4	4
Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)-воспитатель	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Приоритетным направлением деятельности МДОУ детский сад «Солнышко»с. Красная Горка по реализации Образовательной программы дошкольного образования является познавательное развитие дошкольников (краеведение и сенсорное развитие)

***Приоритетное направление для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – сенсорное развитие.***

**Цель:** формирование у детей раннего возраста правильных представлений о сенсорной среде и эталонах, развития комплексного восприятия сенсорных ощущений.

**Задачи:**

- формирование у детей раннего возраста(от1г.до3лет)различных видов сенсорных ощущений (тактильные, зрительные, слуховые);
- развитие способов действия ребенка с предметами, сенсорной средой(природа, мир людей);
- развитие сенсорных эталонов(цвета,формы,величины, фактуры,звук).

Приоритетное направление по сенсорному развитию реализуется в МДОУна основе методических пособий:

- ❖ Сенсорное развитие детей раннего возраста1–3годаЕ.А. Янушко.—М.:Гуманитарный изд.центрВЛАДОС,2018).
- ❖ Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста1-3 года,ЯнушкоЕ.А.,2019г.

Данное пособие направлено на формирование у детей раннего возраста правильных представлений о сенсорной среде и эталонах, развитие комплексного восприятия сенсорных ощущений, а также развитие мелкой моторики, как одного из важных направлений в развитии ребенка раннего возраста.

Всё содержание образовательного процесса представлено в форме задач, стоящих перед педагогом, которые предполагают три вектора решения:

- 1) образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности от 1 годадо 3 лет;
- 2) самостоятельная деятельность детей;
- 3) взаимодействие с семьями детей.

***Приоритетное направление для детей дошкольного возраста(от3до7(8) лет)–краеведение***

Данноенаправление реализуетсяпедагогическимколлективомнаосновекраеведческогоматериала.

Приоритетное направление краеведение означает:

- формулировать задачи познавательного развития по ознакомлению дошкольников с историей, культурой, литературным наследием и трудом взрослых-тружеников Пензенского края на определённый период и определять первостепенные из них с учётом особенностей каждого ребёнка;
- проектироватьжелаемыйуровеньконечногорезультата,предвидятрудностинапутидостиженияцели;
- организовыватьпроцессвоспитаниявопределённойсистеме,выбираянаиболеецелесообразныесредства,формыиметодыработыв конкретных условиях;
- сравниватьдостигнутыерезультатысисходнымиданнымиипоставленнымизадачами;
- владетьсамооценкойпрофессиональногомастерства,постоянносовершенствуяего;
- обогащать представления дошкольников о родном крае, формируя их компетентность;
- приобщатьдошкольниковкмалойродине,уметьанализироватьиоцениватьстепеньсформированностиудетейпредставленийосвоей малой родине.

Приоритетное направление по краеведению реализуется в МДОУ на основе региональных парциальных образовательных программ:

- «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022г.;

- «Человек на родной земле» под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022 г.

- «Природа и Я» Е.Ф.Купецковой

Методических пособий:

- «Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам» под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г.,

- «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» в 2 частях, под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г.

Тематическое планирование дней «Моё здоровье» «Я и спорт». Купецкова Е.Ф., ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2015г. Также

педагоги используют в своей работе краеведческий материал по истории своего поселка.

**Основной целью** данной работы является сформировать у дошкольников чувство сопричастности к истории Пензенского края развивать чувства любви к своей малой Родине, своему народу.

**Задачи:**

- Воспитывать привязанность к семье через любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Дать знания детям о малой родине: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты.
- Познакомить с именами тех, кто прославил родной край .
- Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Познакомить с культурой и традициями Пензенского края.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Содержание воспитательно-образовательного процесса планируется согласно перспективного плана по пяти образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Работа в этой образовательной области реализуется через знакомство воспитанников с историей своей семьи, а также с профессиями взрослых, работающих на Пензенской земле. Он реализуется, как часть занятий и в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В этой образовательной области осуществляется знакомство воспитанников с историей своей малой Родины, а также обогащаются знания детей о климатических особенностях родного края, неживой природы, животном и растительном мире. Он реализуется согласно комплексно- тематического планирования, как часть занятий и в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.

#### Образовательная область «Речевое развитие»

В этой образовательной области дошкольники знакомятся с местным фольклором, писателями и поэтами Пензенской области, художественными произведениями о посёлке и природе Пензенского края.

#### 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В этой образовательной области дошкольники знакомятся с традиционной народной культурой, спецификой народного декоративно-прикладного искусства, обучаются росписи по мотивам народного искусства. Мероприятия планируется как часть занятий по рисованию, а также в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.

Также в ДОУ реализуется проект «Наша хата затеями богата», где музыкальный руководитель знакомит воспитанников 4-7 лет с русскими народными инструментами, музыкальными произведениями Пензенской области, народными танцами.

#### 5. Образовательная область «Физическое развитие»

В этой образовательной области дошкольники знакомятся с различными видами спорта, популярными в Пензенской области, спортивными традициями и праздниками. Работавданномнаправлении вводится по методическим пособиям «Тематическое планирование одной «Моё здоровье» «Я и спорт». Купецкова Е. Ф., ГАОУ ДПО ИРРПО, 2015 г.

С воспитанниками проводятся различные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные и закаливающие мероприятия, спортивные досуги и развлечения.

### **III. Формирование основ безопасности жизнедеятельности**

Планирование образовательной деятельности по формированию основ безопасной жизнедеятельности реализуется по методическому пособию Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Планирование работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности организуется ежедневно, в каждой возрастной группе, в различных формах детской деятельности, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и в соответствии перспективного планирования.

#### **Формы организации по формированию основ безопасного поведения.**

- Беседы, рассказы (рассказ–объяснение)
- Работа с наглядным материалом
- Игры (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические)
- Игровые ситуации–загадки
- Моделирование ситуаций
- Просмотр мультфильмов
- Конкурсы, викторины
- Продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, лепка)
- Праздники, развлечения
- Экскурсии и т.д.

**Учебный план МДОУ детский сад «Солнышко» с. Красная Горка  
на 2023-2024 учебный год в группе общеразвивающей направленности**

**1. Реализация основной части программы (Инвариантная часть)**

Образовательные области	Виды занятий Тематические направления		Разновозрастная группа воспитанников от 1 до 7 лет					
			1 г.-2 г.	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		-	0,5	1	1	1	2
	Формирование представлений об окружающем мире и природе			0,5	1	1	1	1
	Игры с дидактическим материалом		2	-	-	-	-	-
	Игры со строительным материалом		1	-	-	-	-	-
Речевоеразвитие	Развитие речи (развитие понимания речи, развитие активной речи)		3	-	-	-	-	-
	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		-	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	1	2
	Интерес к художественной литературе		Ежедневно в совместной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие			В совместной деятельности или интегрируется с другими образовательными областями					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	-	1	1	1	1	1
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Прикладное творчество (ручной труд)	-	-	-	1	1	1
	Культурно-досуговая деятельность		Согласно плана событийных мероприятий					
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2	2
Физическое	Физическая культура (в помещении)		2	3	3	2	2	2

развитие	Физическая культура (на прогулке)	-	-	-	В совместной деятельности на прогулке		
	Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно в совместной деятельности и режимных моментах					
	Активный отдых	Физкультурные досуговые развлечения 1 раз в месяц, дни здоровья – 1 раз в квартал, физкультурные праздники 1 раз в год					
<b>Количество НОД в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>2.Реализация части программы, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная часть)</b>							
<b>Познавательное развитие</b> (краеведенье): - «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» Парциальная Образовательная программа. Авт.-сост. В.Ф.Купецкова, Е.П. Куренкова. - «Литературное наследие Пензенского края» Е.Ф.Купецкова Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г., - «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» в 2 частях, Е.Ф.Купецкова, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г. Тематическое планирование дней «Моё здоровье» «Я и спорт». Купецкова Е.Ф., ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2015г. - «Природа и Я» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста Авт.-сост. Е.Ф.Купецкова		-	-	В совместной деятельности педагога с детьми, а также согласно федерального календарного плана воспитательной работы			
<b>Познавательное развитие</b> «Сенсорное развитие» - Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года Е.А. Янушко. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2018). - Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста 1-3 года, Янушко Е.А., 2019г.		В совместной деятельности педагога с детьми		-	-	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность по проекту «Наша хата затеями богата»	-	-	-	1 раз в неделю в совместной деятельности		
<b>Количество НОД в неделю</b>		-	1	-	-	-	-
<b>Общее количество НОД в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>Длительность НОД (мин)</b>		не более 10 мин	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
<b>Общее время в неделю (в часах)</b>		<b>1ч.30м</b>	<b>1ч.30м</b>	<b>2ч.30м.</b>	<b>3ч.20м.</b>	<b>4ч.35м</b>	<b>6ч.30м</b>

## Учебный план МДОУ детский сад «Солнышко» с. Красная Горка

на 2023-2024 учебный год в разновозрастной группе воспитанников от 5 до 8 лет компенсирующей направленности по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Солнышко» с. Красная Горка

### 1. Обязательная часть программы

образовательные области	виды занятий		количество занятий в неделю						продолжительность занятий, общее время		примечание
			1 период		2 период		3 период		5-6 лет	6-8 лет	
			5-6 лет	6-8 лет	5-6 лет	6-8 лет	5-6 лет	6-8 лет			
<b>Познавательное развитие</b>	Элементарные Математические представления		1	2	1	2	1	2	Не более 25 мин (25мин)	Не более 30мин (60мин)	Образовательные области «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), «Физическое развитие» (1 занятие на прогулке), «Социально- коммуникативное развитие» реализуются в ходе совместной деятельности
	Развитие представлений о себе и окружающем мире		1	1	1	1	1	1	Не более 25 мин (25мин)	Не более 30мин (30мин)	
<b>Речевое развитие</b> <i>(Коррекционная работа)</i>	Формирование лексико-Грамматических средств языка и развитие связной речи		3	2	2	2	2	2	Не более 25 мин (75мин)	Не более 30мин (60мин)	
	Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте		1	2	2	2	2	2	Не более 25 мин (25мин)	Не более 30мин (60мин)	
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	Изобразительное творчество	Рисование	1	1	1	1	1	1	Не более 25 мин (25мин)	Не более 30мин (30мин)	
		Апликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Не более 25 мин (25мин)	Не более 30мин (30мин)	
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Не более 25 мин (25мин)	Не более 30мин (30мин)	
	Конструирование/ручной труд		1	1	1	1	1	1	Не более 25 мин (25мин)	Не более 30мин (30мин)	
	Музыка		2	2	2	2	2	2	Не более 25 мин (50мин)	Не более 30мин (60мин)	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура (в помещении)		2	2	2	2	2	2	Не более 25 мин (50мин)	не более 30мин (60мин)	
<b>Итого: количество занятий в неделю по реализации обязательной части программы</b>			<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>5ч.25м</b>	<b>7ч.00м</b>	

## 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

образовательные области	виды занятий	Количество занятий в неделю						продолжительность занятий, общее время		примечание
		1 период		2 период		3 период		5-6лет	6-8лет	
		5-6лет	6-8лет	5-6лет	6-8лет	5-6лет	6-8лет			
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (краеведение)	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми, А также согласно федерального календарного плана воспитательной работы						-	-	<b>Используемая литература:</b> - «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» Парциальная образовательная программа. Авт.-сост. В.Ф. Купецкова, Е.П. Куренкова. - «Литературное наследие Пензенского края» Е.Ф. Купецкова Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г., - «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» в 2 частях, Е.Ф. Купецкова, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность	1 раз в неделю совместной деятельности музыкального руководителя с детьми						-	-	Проект «Наша хата затеями богата», разработанный педагогами ДОУ
<b>Итого: количество занятий в неделю по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		-	1	-	1	-	1	-	<b>30 мин.</b>	
<b>Общее количество занятий в неделю</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>5ч.</b>	<b>7ч.</b>	

### 1. Часть формируемая участниками образовательных отношений

образовательные области	виды занятий	количество занятий в неделю						продолжительность занятий, общее время		примечание
		1 период		2 период		3 период		4-5 лет	5-6 лет	
		4-5 лет	5-6 лет	4-5 лет	5-6 лет	4-5 лет	5-6 лет			
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательная - исследовательская деятельность (краеведение)	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми, А также согласно федерального календарного плана воспитательной работы						-	-	<b>Используемая литература:</b> - «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» Парциальная образовательная программа. Авт.-сост. В.Ф. Купецкова, Е.П. Куренкова. - «Литературное наследие Пензенского края» Е.Ф. Купецкова Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г., - «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» в 2 частях, Е.Ф. Купецкова, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г.
		1 раз в неделю в совместной деятельности музыкального руководителя с детьми						-	-	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность	1 раз в неделю в совместной деятельности музыкального руководителя с детьми						-	-	Проект «Наша хата затеями богата», разработанный педагогами ДОУ
<b>Количество занятий в неделю по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Общее количество занятий в неделю</b>		<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>3ч.</b>	<b>5ч.</b>	